

INDICADORES DE POSIBLE SITUACIÓN DE MALTRATO INFANTIL

Detectar en nuestro alumnado una situación de violencia de género en el entorno familiar, es en ocasiones muy complejo y siempre precisa de un tratamiento cuidadoso y delicado. Conocer síntomas habituales en estas situaciones puede darnos la alarma para detectarlas y prestar mayor atención al alumnado que sospechemos puede necesitar nuestra ayuda.

Podemos sospechar o detectar una posible situación de maltrato infantil cuando:	SÍ	NO
Un comportamiento habitualmente sociable da paso a actitudes de aislamiento: no juega o no se interrelaciona con los y las demás.		
Se observan cambios bruscos en su conducta, mostrando quizás actitudes extremas de agresividad o retraimiento		
Comienza a manifestar problemas en el aprendizaje que antes no existían y sus calificaciones empeoran significativamente		
Reacciona con actitudes defensivas como encogerse, alejarse, retraerse... cuando se le acerca una persona adulta.		
El menor o la menor se muestra receloso de volver a casa.		
Vienen al centro excesivamente vestidos con ropa que les cubre el cuerpo, sin que se corresponda con la climatología.		
Aparecen lesiones físicas: quemaduras o rozaduras y moratones por distintas partes del cuerpo o fracturas de huesos. (Registrar fechas)		
Existen faltas injustificadas y repetidas.		
No realiza en casa las tareas establecidas por el profesor o la profesora.		
Desarrolla tareas del hogar de manera excesiva.		
Se muestra responsable del cuidado y crianza de hermanos o hermanas menores.		
Sus dibujos y trazos reflejan violencia y utiliza colores que refuerzan esta sensación.		
Sus dibujos apenas se notan, son mínimos o de trazo casi invisible.		
Sus textos o relatos evidencian situaciones llamativas de violencia.		
Está en continua alerta, alarma o tensión. Intenta pasar desapercibida/o, desaparecer, que no se note que está...		
Otros indicadores que consideramos se ajustan al caso específico.		

Indicadores de violencia de género ejercida en la familia (A observar en entrevista).	SI	NO
El menor o la menor muestra síntomas de violencia física.		
Manifiesta temor y ansiedad, dispersión, desajuste escolar...		
Manifiesta divertimento o a través del juego o sus manifestaciones conductas de protección (a la madre y a los hermanos/as).		
Asunción de rol adulto.		
En entrevista tutorial se observan en la madre síntomas de miedo o de ansiedad.		
Si la madre está sola, manifiesta que algunos detalles prefiere ocultarlos a su pareja por temor a su reacción.		
Si la madre está con la pareja, presenta sentimientos de vergüenza: retraimiento, comunicación difícil, evita mirar a los ojos.		
Si están ambos, él la interrumpe para rectificar, la culpa a ella de los problemas escolares.		
El padre, si se contraría, puede mostrarse colérico u hostil con ella o con él o la profesional.		
El padre resta importancia a hechos que objetivamente la tienen.		

Resumen de las consecuencias en el desarrollo psicológico y en integración social de niñas y niños víctimas de violencia intrafamiliar

Desarrollo social

- Dificultades de interacción social.
- Problemas de agresividad.
- Problemas de inhibición.
- Dificultades para interpretar las claves sociales.
- Falta de habilidades de resolución de problemas sociales.
- Tendencia a interpretar de forma hostil la conducta de los otros.
- Amiguismo paternal.

Desarrollo emocional

- Falta de empatía.
- Dificultades para expresar y comprender emociones, tanto propias como ajenas.
- Problemas de autocontrol de la propia conducta.

Desarrollo cognitivo

- Baja autoestima.
- Indefensión aprendida.
- Tendencia a no enfrentarse a nuevas tareas por miedo al fracaso y a la frustración.
- Problemas de egocentrismo cognitivo y social.
- Juicios morales heterónomos: más permisivos con sus transgresiones que con las de los demás.